

Rezension

Eine Rezension hat die Aufgabe, einer/m potenzielle/n LeserIn eine **Orientierung** zu einem Buch/einem Text zu geben. Was erwartete den/die LeserIn? Soll er/sie das Buch lesen oder gar kaufen? Welchen **Erkenntnisgewinn** kann das Buch/der Text vermitteln? Kann das Buch/der Text spezielle Informationsbedürfnisse befriedigen bzw. Fragestellungen beantworten? Aber auch: Warum lohnt es nicht (eventuell auch nur für ganz bestimmte Lesebedürfnisse), das Buch/den Text zu lesen?

Eine Rezension gibt zunächst einen Überblick über Inhalt/Ergebnisse, Thesen, Methodologie, Methode und Aufbau des Buches/Textes. Eine Rezension ist aber keine bloße Inhaltsangabe eines Buches, sondern setzt sich kritisch mit dem Inhalt auseinander. Eine Rezension sollte die Vor- und Nachteile bzw. die starken und die schwachen Seiten eines Buches/eines Textes zusammen tragen (sowohl in Bezug auf Thesen und Argumente, Theorie, Methode und Struktur).

Diese Wertungen, die eine Rezension vornehmen soll, müssen begründet sein, d.h. der/die RezensentIn muss seine/ihre Bewertungsmaßstäbe offen legen. Rezensionen sind also nicht bloße "Geschmacksurteile". Freilich können neben Beurteilungen und Einschätzungen nach objektiven Bewertungskriterien auch politische und/oder Geschmacksurteile abgegeben werden.

Wichtig ist, dass in einer Rezension klar ersichtlich ist, welche Teile sich mit der Darstellung des Inhalts (Thesen, Argumente, Beispiele u.a.m.) des Buches/Textes befassen und welche werten bzw. die eigene Stellungnahme des/der RezensentIn enthalten.

Die Struktur einer Rezension

Vorstellen des Buches/Textes

- o Angaben zu Titel, AutorIn, Verlag, ISBN-Nummer, Erscheinungsjahr, Auflage, Seitenanzahl, Kaufpreis, gebunden oder Taschenbuch;
- o Umfang: 1-2 Seiten
- o Informationen zur AutorIn in den ersten Absätzen der Rezension
- o Einschätzung/Beschreibung der Textsorte (wissenschaftlich, essayistisch, journalistisch,)
- o Welche Fragestellung bearbeitet das Buch/der Text?
- o Welche Thesen werden aufgestellt?
- o Welche Schlüsselbegriffe werden verwendet? Gibt es Anknüpfungen an eine (politik-)wissenschaftliche Theorie(Schule)? Wird eine spezifische Methode verwendet?
- o Wie ist der Gang der Argumentation?
- o Welche neuen Erkenntnisse, welche Ergebnisse präsentiert das Buch/der Text?

Kriterien für die Bewertung

- o Ist die Fragestellung klar umrissen?
- o Welche Begriffe bleiben unklar, schwammig? Welche werden gut definiert?
- o Ist die Argumentation/Gang der Argumentation klar?
- o Welche Fragen werden nicht beantwortet? Welche werden beantwortet?
- o Bleiben wissenschaftliche Vorgaben/Versprechen uneingelöst?
- o Hat der Stil gefallen?
- o Erfährt der/die LeserIn etwas Interessantes, Neues?
- o Bin ich mit der Meinung/den Schlussfolgerungen der AutorIn einverstanden? Warum ja, warum nein?
- o Wird das Buch/der Text zur Lektüre empfohlen? Warum?